

# LES SCIENCES SOCIALES

## 3<sup>ème</sup> degré



# **1. Présentation**

L'enseignement des sciences sociales dispensées en 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années est un enseignement de formation générale. Son objectif principal est d'ouvrir plus largement la culture des élèves sur des réalités que leurs études antérieures ne leur ont pas toujours permis d'aborder de manière approfondie. La finalité de l'enseignement des sciences sociales est de préparer les élèves à la compréhension des faits sociaux et des individus qui en sont les acteurs.

## **2. Notions abordées en 5<sup>ème</sup> année**

### **Démographie**

- Facteurs du mouvement démographique : natalité et fécondité, mortalité, mobilité spatiale.
- Structure démographique : âge, sexe, état-civil, population active et non-active.
- Mouvement de population : accroissement naturel, vieillissement, explosion démographique.
- Politiques démographiques.

### **Droit**

- Les grandes divisions.
- Les sources.
- Les tribunaux en Belgique.
- Droits des personnes et de la famille :
  - la personne physique ;
  - la capacité et la jouissance des droits ;
  - le mariage et la filiation.
- Droits patrimoniaux
  - les biens, les obligations, les créances ;
  - les contrats (conditions de validité, les vices de consentement) ;
  - la responsabilité civile.

## **Sociologie**

- La personne sociale et les facteurs de la vie sociale (besoins primaires, besoins physiques).
- La socialisation et ses agents (famille, école, pairs, médias).
- Le groupe social :
  - rôle et statut ;
  - stratification et classes sociales ;
  - culture et héritage culturel ;
  - mobilité et acculturation.
- La communication (processus, communication verbale, non verbale).

## **3. Notions abordées en 6<sup>ème</sup> année**

### **Législation sociale**

- Le monde du travail (ouvriers, employés, statut unique, fonctionnaires, indépendants).
- L'ONSS (problématique insertion/exclusion et privé/public).
- Le contrat de travail (éléments constitutifs, suspension, fin).
- Les relations collectives du travail (problématique consensus/conflit).

### **Les méthodes de recherche en sciences sociales**

- L'enquête.
- L'analyse de documents.
- L'observation.

### **Psychologie et psychologie sociale**

- Le développement de l'enfant et de l'adolescent (développement physique, maturation, développement social, développement cognitif, rôles sexuels, identification, identité).
- Le façonnement de la personnalité (influence biologique et influence culturelle).
- Norme et normalité, déviance et marginalisation (problématique comportement intéressé/comportement normatif).

- La soumission à l'autorité (expérience de Milgram).
- Les faits de mentalité :
  - les valeurs ;
  - les attitudes sociales (préjugés, stéréotypes, rumeurs).
- Freud et la psychanalyse (rôle de l'inconscient dans le comportement).

## **Economie**

- Les systèmes économiques (problématique marchand/non marchand).

## **4. Et après....**

Voici une petite liste non exhaustive des possibilités d'études supérieures après l'enseignement général avec l'option sciences sociales.

- Bachelier en éducateur/éducatrice spécialisé(e)
- Bachelier en assistant/assistante social(e)
- Bachelier en logopédie
- Bachelier en instituteur/institutrice maternelle
- Bachelier en instituteur/institutrice primaire
- Bachelier Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (en sciences humaines, en français,...)
- Bachelier en droit
- Bachelier en psychologie
- Master en psychologie
- Master en sociologie
- Master en droit
- .....