

# Choix des options au deuxième degré – Cours de latin et Grec.

Chers parents, chers élèves,

Bientôt arrive pour votre enfant le choix des options au deuxième degré. Notre établissement propose en 3<sup>ème</sup> année deux grilles avec du latin et une grille latin-grec. Tout élève qui a suivi le cours de latin en première et en deuxième année est vivement encouragé à poursuivre l'option en 3<sup>ème</sup> année.

Les choix sont les suivants :

C1. La grille offre 5 heures de math, 5 heures de sciences et 4 heures de latin.

C 2. La grille offre 5 heures de math, 3 heures de sciences, 4 heures de latin et 2 heures de grec. Le cours de grec est orienté vers l'apprentissage de la langue. Nous y reviendrons.

## **Pourquoi poursuivre le latin en 3<sup>ème</sup> année ?**

Le latin est d'une grande utilité parce que ...

- Il permet de mieux comprendre notre langue. Le français et les langues romanes sont directement issues du latin. L'approche grammaticale du latin renforce les capacités d'analyse et de logique, capacités transférables à tous les cours.
- De nombreuses études PISA ont démontré que les élèves présentent souvent des lacunes en français (grammaire, orthographe, compréhension des consignes). Le développement du « langage SMS » utilisé sur les réseaux sociaux n'aide malheureusement pas à remédier à ces faiblesses. Le latin est une voie royale pour approfondir les connaissances de la langue maternelle.

- Méthode, rigueur d'analyse, raisonnement et travail de mémorisation (vocabulaire et déclinaisons), voilà encore des pratiques du cours de latin qui viennent renforcer l'apprentissage des autres cours.
- Faire du latin, c'est aussi entrer en contact avec une civilisation passionnante (enrichissement de la culture générale). Nous découvrons en 3<sup>ème</sup> année des textes d'auteurs variés (Pline, Cicéron, Sénèque, Suétone, ...) qui nous permettent une réflexion sur des sujets de société : vie quotidienne, condition de la femme, médecine, religion, ...
- **Les grilles latines ouvrent toutes les portes** à l'orientation future de votre enfant. Il est à noter que le cours de grec démarre en 3<sup>ème</sup> année et le rejoindre plus tard serait difficile.
- L'Air pur est une école d'enseignement général, elle forme les élèves aux études supérieures. **Evitons les spécialisations prématurées.** Veillons à une tête bien faite plutôt qu'une tête bien pleine. **L'étude des langues anciennes allie diversité d'apprentissages, précision, goût de l'effort et humanisme.**

## Présentation de l'option grecque



Le cours de grec en troisième année comporte deux heures de grec par semaine.

Cette option peut être poursuivie jusqu'en 6<sup>ème</sup> année, avec chaque année deux heures par semaine de grec.

Le grec, qu'il soit ancien ou moderne, peut intriguer par son alphabet. C'est donc par l'apprentissage de l'alphabet que nous commençons l'année : nous apprenons à lire et à écrire en grec, comme nous l'avons fait pour le français en 1<sup>ère</sup> année primaire !

Mais comme nous n'avons plus 6 ans, cet apprentissage se fera plus rapidement et plus facilement. De plus, beaucoup de lettres grecques se retrouvent dans notre alphabet ... et notre cours de math !

Quand nous saurons lire et écrire couramment, c'est-à-dire environ 4 à 5 semaines après le début de notre apprentissage, nous pourrons faire connaissance avec cette cousine du latin.

Le latin et le grec sont deux langues à déclinaisons. Nous apprendrons donc plus facilement le grec, puisque nous connaissons déjà le principe d'une langue à déclinaisons. Nous ferons sans cesse des allers-retours entre ces deux langues qui ont beaucoup de points communs.

Par exemple, certains mots se retrouvent exactement en grec et en latin :

πατηρ pater

μητηρ mater

ἀρενα arena

Comme pour tout apprentissage d'une langue, nous étudierons un peu de vocabulaire. Ce sera l'occasion de découvrir que le grec est le second pilier qui soutient le français, avec le latin. Le grec se retrouve surtout dans le vocabulaire scientifique. N'utilise-t-on pas un thermomètre, un chronomètre dans la vie de tous les jours ? En physique, ne parle-t-on pas de catalyse, d'électrolyse, d'atomes, ... ?

Nous aurons même l'occasion de lire le théorème de Pythagore dans le texte « original » et nous découvrirons ainsi qu'en fait de Pythagore, c'était plutôt Euclide...

A la lecture des petits textes simples que nous pourrons déjà aborder en troisième, nous aurons l'occasion de découvrir des éléments de la vie quotidienne en Grèce, l'existence de quelques auteurs grecs, comment ils ont influencé la société romaine, ce qui a fait leur particularité et qui les différenciait des Romains.

Nous continuerons – comme en latin - à rechercher l'origine des mots (l'étymologie), qui renforcera notre orthographe et développera notre vocabulaire. Par le jeu des déclinaisons, nous renforcerons notre logique (encore un mot grec) et par l'exercice de la traduction, nous affinerons nos capacités de rédaction.

## Pourquoi une deuxième langue ancienne ?????

Le français pourrait être comparé à un pont soutenu par deux piliers ; le latin et le grec, qui supportent 80 % de la charge, les 20 % restants étant des apports d'autres langues (italien, anglais, arabe, ...). Le grec était au latin ce que l'anglais est au français aujourd'hui.

En plus de la langue, notre pensée « européenne » s'est construite au fil des siècles, puisant ses racines dans le terreau gallo-romain de nos contrées, qu'un engrais gréco-romain avait enrichi il y a longtemps déjà.

N.B. Activités proposées en 3<sup>ème</sup> année :

- Concours *Iuvenalia*, dans lequel nos élèves obtiennent depuis de nombreuses années d'excellents résultats (plus de 200 prix à ce jour),
- Excursion à Trèves, ancienne colonie romaine.

L'équipe des professeurs de langues anciennes.